

令和2年度

佐賀市立小中一貫校



芙蓉小学校章



芙蓉中学校章

◇学校教育目標◇

学び ふれあい 伸びゆく芙蓉



蓮池藩「成章館」の教え『蘊真』を受け継ぐ

『蘊真』(うんしん)とは

これは、吾々の郷土、蓮池藩第八代目藩主 鍋島直與(なおとも)公が、蓮池成章館の指標として、館生に示された額面の文言です。

『蘊』は、蘊蓄の「うん」であり、積み重ねること・貯ふこと・習うことであり、『真』は、「しん」と読み、真理や奥義と解されます。

「学問の真髄・真理を尋ね、武徳の奥義・秘伝を練るために、勉学と鍛錬を怠るな」という藩主の戒めであると解釈し、校訓としています。

〒840-0004

佐賀県佐賀市蓮池町大字小松1000番地

【小学部】 TEL 0952-(97)-1175 Fax 0952-(97)-1179

【中学部】 TEL 0952-(97)-1171 Fax 0952-(97)-1174

HPアドレス <http://cms.saga-ed.jp/hp/fuyo-e/>

e-mail schuyo@city.saga.lg.jp

佐賀市立小中一貫校芙蓉校グランドデザイン

9年間の学び・ふれあいをつなぐ小中一貫教育校

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
佐賀県教育施策
実施計画
佐賀市教育振興
基本計画

【校訓】
蘊 真(うんしん)
「学びを積み重ねよ。勉学と鍛錬を怠るな。」

【学校の教育目標】
～学び ふれあい 伸びゆく芙蓉～

佐賀市の
目指す子ども像
○基礎学力を
身に付けた子ども
○倫理観・社会常識を
身に付けた子ども
○佐賀を誇り、愛着
をもつ子ども

目指す学校像

○知・徳・体の調和の取れた学校 ○楽しさ、元気、創造性に満ちた学校 ○地域に信頼される学校

目指す子ども像

- 夢や希望をもち、その現実に向けて努力する子ども
- 学ぶ楽しさ・おもしろさを味わい、確かな学力を身に付けた子ども
- 他人を思いやる心や感動する心をもった子ども
- 「立腰」をはじめ基本的な生活態度・学習態度を身に付けた子ども
- 郷土の歴史や文化に学び、異文化に触れ、生き方を追求する子ども
- 自分の考えのもと行動・実践する子ども

目指す教師像

- 小中一貫教育の意義を理解し、小中学部の教育活動を協働で行う教師
- 子どもに対する深い愛情をもち、一人一人を大切にできる教師
- 子どもと共に夢を語り、夢の実現に向けて努力する教師
- 使命感に燃え、やる気と情熱をもって教育にあたる教師
- 広く豊かな教養と教科等に優れた専門性と技能を身につけた教師

学び

「確かな学力をつける」

- ・ 9年間の発達段階を見通した指導
- ・ 主体的・対話的で深い学びの視点を取り入れた授業改善の取組
- ・ 学びを支える学習への適応性向上の取組
- ・ キャリア教育の視点をういた指導
- ・ 小中教師による相互乗り入れ授業

伸びゆく

小中
一貫
キャリア教育
教育

ふれあい

「豊かな心を育む」

- ・ 望ましい人間関係の構築
- ・ 道徳教育の充実
- ・ 成就感・達成感を味わう学校行事
- ・ 異学年交流活動
- ・ 幼保小中の連携
- ・ 地域人材・地域資源の活用
- ・ 体験活動から学ぶ協働

地域の特徴

- 教育への関心が高く協力的である。
- 地域全体で子どもを育てていく風土がある。
- 地域の歴史と伝統を大切にする。

保護者・地域の願い

- 挨拶や正しい言葉遣いのできる子に育ってほしい。
- 確かな学力を身に付けた子どもに育ってほしい。
- 学校の様子や取組を発信してほしい。

児童生徒の実態

- 学習態度や生活態度は、全体的に落ちている。
- 学校が楽しいと感じている児童生徒が多い。
- 助け合いや、思いやり感謝の気持ちが育ってきている。
- ◇ 人間関係が固定化する傾向にある。
- ◇ 進んで表現しようとする態度にやや欠ける。
- ◇ 自発的な活動を苦手にすることがある。

芙蓉校における小中一貫教育 … 9年間の「学び」と「ふれあい」をつなぐ教育

【小中一貫教育】

- 夢や目標をもち、自己実現をめざすキャリア教育
- 4・2・3制による教育システム
- 職員会議・校内研究・研修の一体化
- 小中学校の教師が協働した多様な授業形態
- 生徒指導・教育相談の推進
- 幼・保・小・中の連携充実
- 立腰教育の実践

【地域とのふれあい】

- 育友会、地域との連携
- あいさつ運動、子どもお守り隊
- 農業体験（大地）、地域の人材活用、産業体験
- 地域ボランティアの支援（昔遊び、平和学習、お話し）
- 城原川ノーボーイ運動
- 地域伝統芸能の学習・継承



職場体験



Fuyo夢タイム



ふれあいランチ



交通安全教室



6年・9年生を送る会

キャリア教育…「社会的・職業的自立に向けて必要な意欲・態度や能力の育成」

◇ 芙蓉校では、キャリア教育を通して、基礎的・汎用的能力を育成します

人間関係形成
社会形成能力

自己理解
自己管理能力

基礎的・汎用的能力とは

課題対応能力

キャリア
プランニング能力

こんなことに取り組みます

- *9年間を体系的にとらえた学校行事
- *児童会、生徒会の自治的活動
- *生活能力の向上に向けた取組
- *諸調査による児童生徒の理解と支援
- *夢を育み目標をもつための手立て
- *豊かな心を育む場の設定
- *地域人材や地域教育資源の活用
- *本物から学ぶ体験活動
- *自ら課題を見つける探究活動
- *異学年交流活動（縦割り活動）

☆子どもたちが、将来社会の中で自分の役割を果たし、自分らしい生き方を実現していくための力を身に付けさせる☆

この1年の行事予定 期日は予定であり変更場合があります

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
行事予定	始業式・赴任式6 入学式9 家庭訪問20～ 学習参観25 学級懇談会25 育友会総会25 春の遠足(小)28	不審者避難訓練13 体育大会結団式14 体育大会31(9月に延期)	交通安全教室4 土曜授業親子ふれあい活動6 ISOキックオフ集会8 生徒総会(中)12 プール開き16 期末テスト(中)17～ スケッチ会(中)26	中体連4、5、11 吹奏楽大会(中止) 終業式20 個人懇談会(小)21～ 個人面談(9年)21～ サマースクール	サマースクール(中) 全校登校日、平和集会6 平和集会9 職場体験(中)18～ 学校保健安全委21 親子除草作業23 親子ソフトバレー23	始業式1 修学旅行(9年)2～4 バス旅行(7・8年)4 土曜授業5 宿泊学習(5年)24～ 市駅伝大会(中)25 育友会資源回収27
月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事予定	Fuyo夢プロジェクト 修学旅行(6年)1～ バス遠足(小)1 クリーンアップ作戦3 選手推薦式5 中体連新人戦10～ 土曜授業フリー参観デー24 文化発表会24	防煙教室(中)2 薬物乱用防止教室6 就学時健康診断11 教育相談週間(小)16～ 期末テスト(中)18～ 図書館もみじ祭24～ 個人面談(中)26～	県学力学習状況調査2・3 生徒会長選挙4 保育実習(中)4 土曜授業5 新7年学校説明会5 クラブ見学(小)10 終業式生徒会長認証式24 ウィンタースクール	始業式8 芋茶がい会8 ISOゴール集会18 学習参観19 1/2成人式(4年)19 立志式19 新入児保護者会29	新入児体験入学5 学年末テスト(中)9～ こころの劇場(6年)12 9年を語る会(中)19 6年生を送る会25 学級懇談会(6年)25 9年生を送る会26	9年生卒業式6 学年末懇談会12 6年生卒業式19 修了式24 辞任式24

4・2・3制による教育システム (自己学習力育成)

学びの土台作り

学び方の習得

学びの充実・深化

前期

中期

後期

幼保・小1～小4

小5・小6

中1・中2・中3

小中一貫した教育の実践 「学び・ふれあい・伸びゆく芙蓉」のあゆみ



節目の行事 入学式



1/2成人式



立志式



文化発表会



小・中学生一緒に図書館まつり



学び合い



なかよしタイム花植え



環境ISOゴール集会



職場体験



体育大会



5年大豆の種まきから収穫・味噌作り→6年で販売



家庭・地域との連携



鼓の胴の松飾り



お話し会



中学部3年 芋茶がい



地域への恩返し

教師の連携・協働



会議・研修は合同で



中から小へ乗り入れ授業

出合いの一礼・感謝の一礼

